

# 《兽医微生物学》在线教学情况

——司振书

暖风徐来，迎春花开，往年此时我们已在教室开始新学期的教学了，而今年新型冠状病毒的肆虐使我们不能如期回到校园。为了不耽误同学们的学习，保障教学任务的完成，特在假期提前准备，选择了学校网络教学平台（超星），把课堂从教室搬到线上，建立了《兽医微生物学》的空中课堂。一周多的教学，发现同学们在线学习的积极性很高，取得了较好的教学效果。

1. 备课 这里的备课与以往不同，主要指网络课程的建设。假期参加了超星平台使用的培训，建立了网络课程，主要做了以下几方面工作：

(1) 教学视频的准备及上传 我之前录制了给学生上课的视频，是 ASF 格式的，不能在平台直接上传，而且视频较长，每个平均约 40 分钟，不适合学生进行网络学习，所以花了较多时间对视频进行了格式转换及分割处理，对视频仔细观看，按知识点合理分割并做为任务点进行上传。

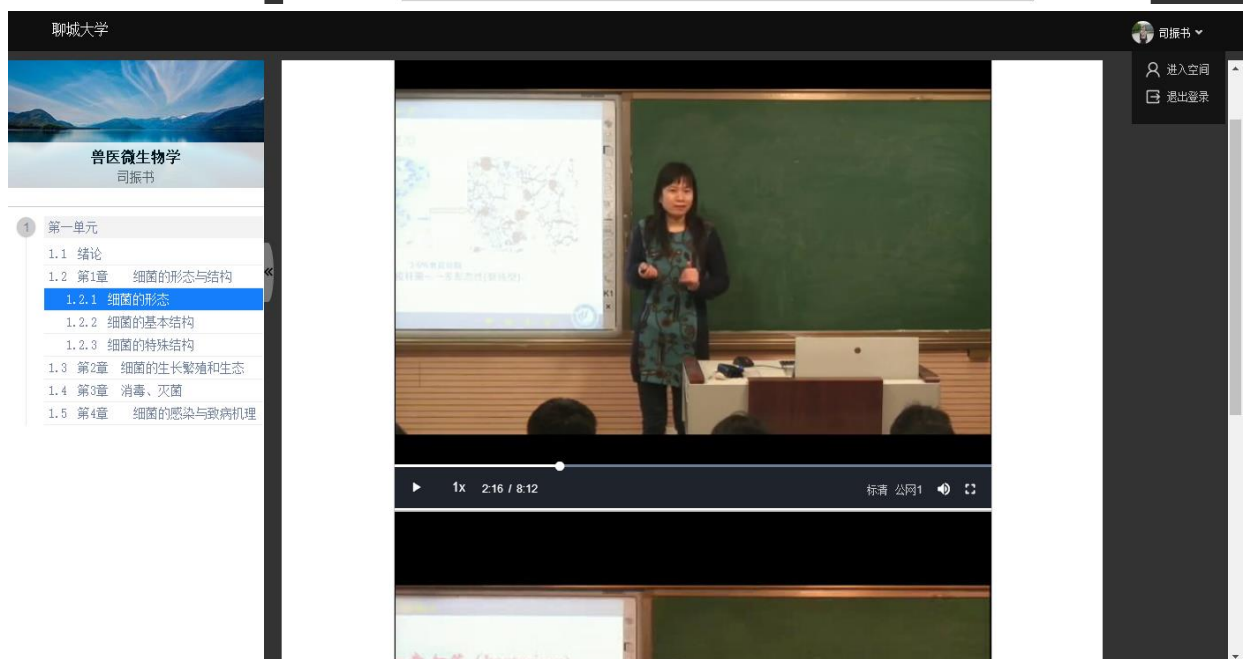
(2) 教学课件的准备及上传 将 PPT 课件修改完善，使其调理清晰，图文并茂，上传至教案文件夹，没有作为任务点，让同学们配合视频进行学习。

(3) 与学生提前沟通 网课建设同时，跟学生沟通，告知上课方式及要求。

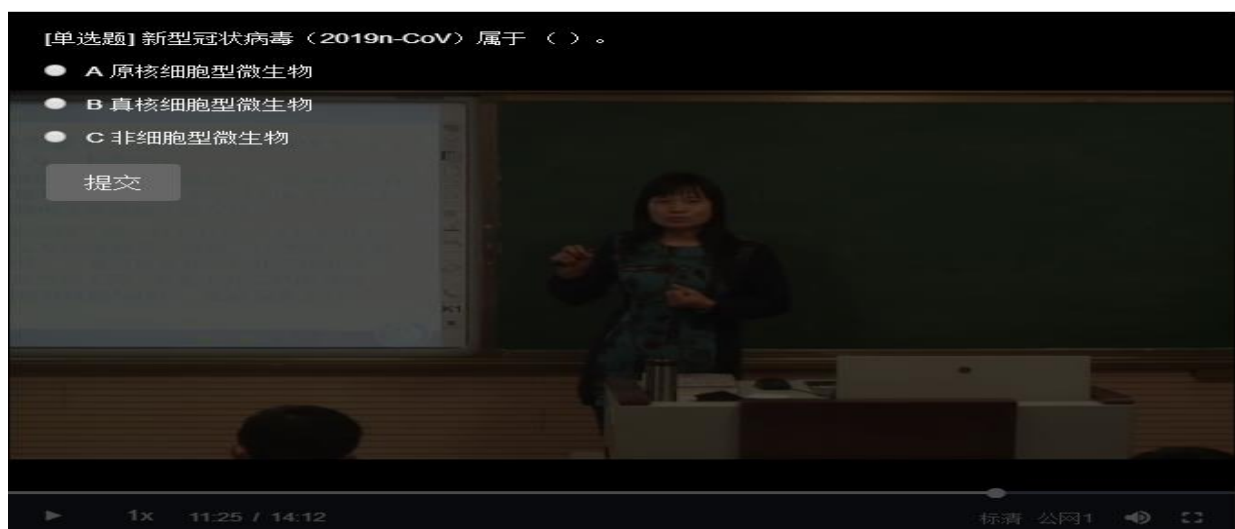
2. 上课 上课前提前 20 分钟进空中课堂发起签到活动，掌握同学的到课情况。

课堂活动 > 已结束 > 签到详情


 [签到] 签到 02-24 07:40	
已签: 73	
 张文卿 02-24 08:35	 黄永泽 02-24 08:34
 车海峰 02-24 08:33	 刘宇 02-24 08:33
 侯正阳 02-24 08:32	 宋淇 02-24 08:31
 孙绍庆 02-24 08:27	 张雪勇 02-24 08:26
 张雨婷 02-24 08:24	 韩心雨 02-24 08:01
 马文华 02-24 07:59	 王浩然 02-24 07:58



每个视频均插入了测试题，如不认真观看回答错误要求适当回放视频，重新再看。



关注同学们的视频观看情况及测试题回答情况，掌握学习效果。

姓名	视频观看情况	观看总时长
纪言霏	 详情	14.8分钟
李晓萱	 详情	10.3分钟
于雯婧	 详情	14.6分钟
张晓蓉	 详情	15.4分钟
李琪	 详情	14.4分钟
侯梦丹	 详情	15.9分钟
张洪菊	 详情	30.3分钟
程晓龙	 详情	13.2分钟
姜方	 详情	17.9分钟
张蒙	 详情	13.9分钟
于秀秀	 详情	11.6分钟
王燕燕	 详情	15.3分钟

通知一方面在课程网站及时发放告知学生，一方面通过微信告知

兽医微生物学课程门户

首页 活动 统计 资料 **通知** 作业 考试 评

#### 课程说明

司振书 02-15 15:37 已读: 74/74

亲爱的小伙伴们大家好！欢迎大家来到《兽医微生物学》空中课堂！

新型冠状病毒阻挡了我们在教室的相见，却阻挡不了心灵的邀约，也阻挡不了悄然来临的春天！

视频是我之前的上课实录，特殊时期，我将之格式转换、按知识点分割后发布，大家凑合着看哈，同步PPT录在另一部分，不好一并上传，所以请大家结合PPT看视频。我会提前把上课内容发到网上，请大家按时修读。谢谢！有问题随时联系我。可在讨论区留言，也可电话、邮箱、微信、QQ联系。

电话：13963018715

邮箱：dckszs@163.com

祝青春的你们快乐！阳光！

司振书

兽医微生物学课程门户

首页 活动 统计 资料 **通知** 作业 考试

#### 欢迎大家来修课！

司振书 02-16 15:59 已读: 73/74

看到已有67位同学来过我们的课程空间，非常高兴！李静平、张帅、吴颜丽同学最早过来看了绪论的课件，李金康、王雪艳同学已看了2个视频，吴玉宸、侯正阳同学也看了些，特此表扬！

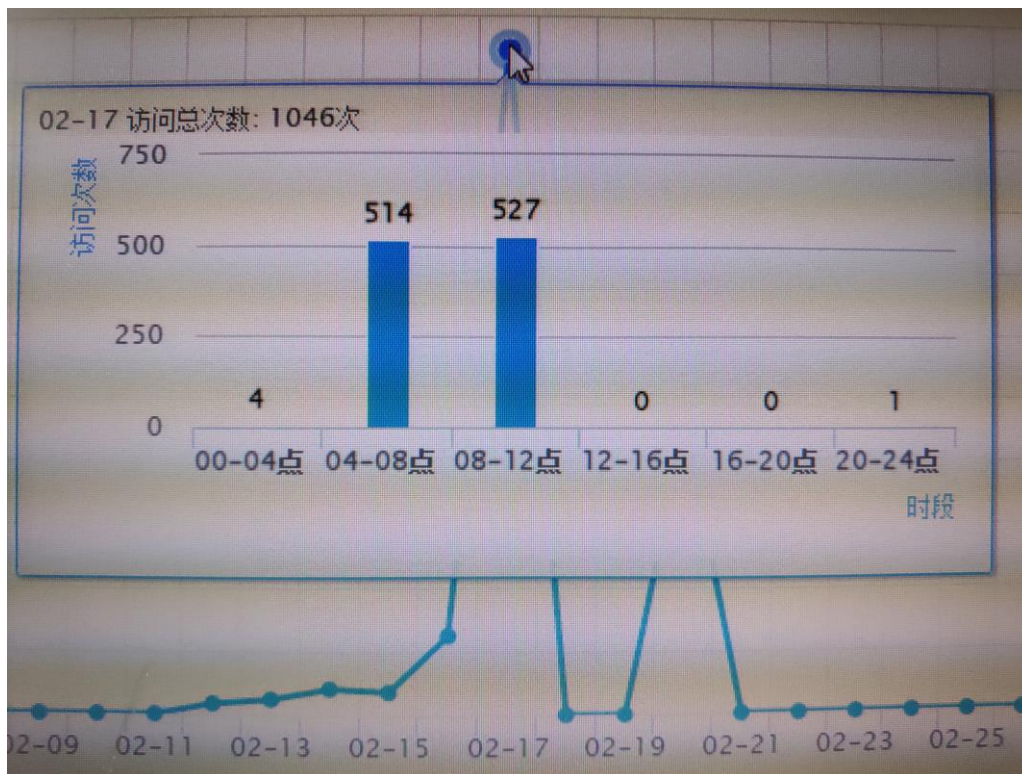
我把PPT课件放在教案文件夹，就不发任务点了，大家下载后结合视频学习吧。

视频是任务点，完成情况是本课成绩的一部分，大家一定要完成噢，欢迎随时来学习，不局限在课表时间！

祝小伙伴们开心！

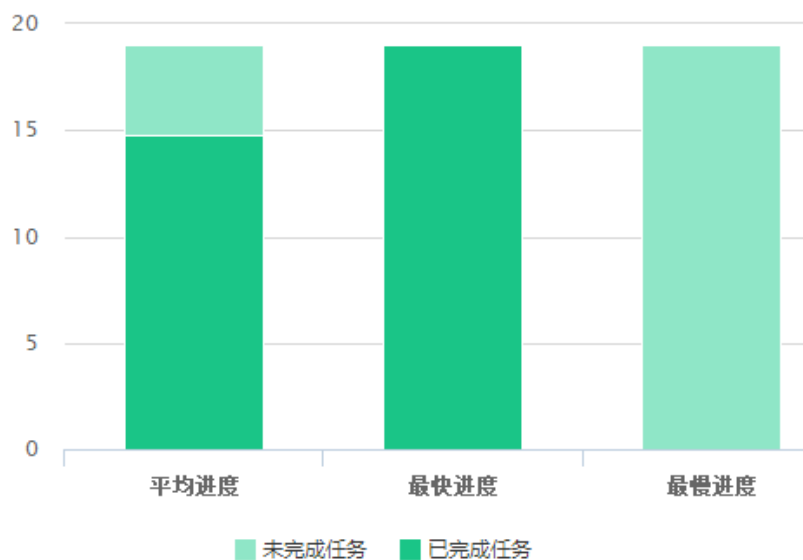
### 3. 课后总结，及时跟同学反馈沟通

2月17日1-2节第一次课，当天网站访问次数为1046次，同学们全部在课前进了课堂，做了课前准备，课后也有同学继续进行学习。



### 课程学习进度

仅显示非零数据



对学习进度快，完成任务好，回答问题正确率高等效果好的及时表扬，对个别进度慢的单独发通知进行督促。

请尽快进行课程学习

司振书 02-24 08:30 已读: 1/2

课程名称: 兽医微生物学 张雪勇同学你好, 在本课程视频没有按计划进行视频观看, 请加快学习进度。

在今后网络教学中要不断总结经验, 进行完善, 提高教学效果。