

## 两次在线教学总结

——郭晶

在山东省教育厅发布因新型冠状病毒肺炎疫情推迟高校开学，教育部发布“停课不停学”的指示精神后，我意识到在线教学有可能成为将来一段时间或者很长一段为学生上课的方式。为了能够让学生在家中上好课，学习效果达到与课堂一致的效果，收到各方面的信息后，我开始着手准备在线教学。第一次接触在线教学，除了对教学内容掌握外，对在线教学技术完全是门外汉，所有技术都是新鲜的，在咨询农学院管理教学工作的冯莉老师后，明白了教务处给我们提供了三种在线教学方式：学习通、雨课堂、智慧树。经过网上查阅资料、咨询有线上教学经验的教师、相关平台的技术人员、征求学生的意见，对三种在线教学方式进行了优缺点比较后，最终选择学习通+QQ群开展线上教学。

### 一、学习通的运用

开学前两周我一直在学习如何使用学习通、如何教学设计、如何录制课程、如何监测学生学习情况、如果与学生互动等，根据在线教学适当修改教学内容，将教学内容以一个个知识点的形式呈现给学生，并且将每个知识点以录课的形式呈现给学生，将录课视频的时间控制在10分钟以内，每次课程知识点控制在5-6个，视频总时长控制在60分钟以内。之所以这样设计，是因为《动物检疫学》是一门理论课程，概念、原理性知识比较多，后面还会涉及到法律知识，为了调动学生学习积极性，防止学生学习时间太长，降低学习效率，在经过反复考虑和咨询后，最终进行这样的设定。将课程上传到学习通后，为了督促学生学习，将课程设置为一个星期内可以学习，超出时间将关闭学习通道，并在qq上提醒各位同学。



## 二、QQ群辅助教学

每周三5-6节课，我会在QQ群通知学生去学习通签到，人员到齐后，将录课视频和教案上传到QQ群。在这个时间为同学们这周或上周不清楚的问题进行答疑解惑。同时在学习通上发布讨论话题，要求同学自由发言。



通过两次课程，让我对在线教学有了更深刻的认识，发现了一些教学上的小问题，比如文字交流是没有温度的，如何让学生在自主学习中找到学习动力等。对于今后的教学，为了与学生沟通更畅快、让学生爱上《动物检疫学》这门课程，我将在未来尝试腾讯直播或腾讯会议室，定期为同学们答疑解惑。总而言之，我对之前在线教学的准备比较满意，在未来也希望探索更多的线上教学模式，结合本课程的教学特点，希望达到理想的教学效果。