

# 第一次线上教学后的思考

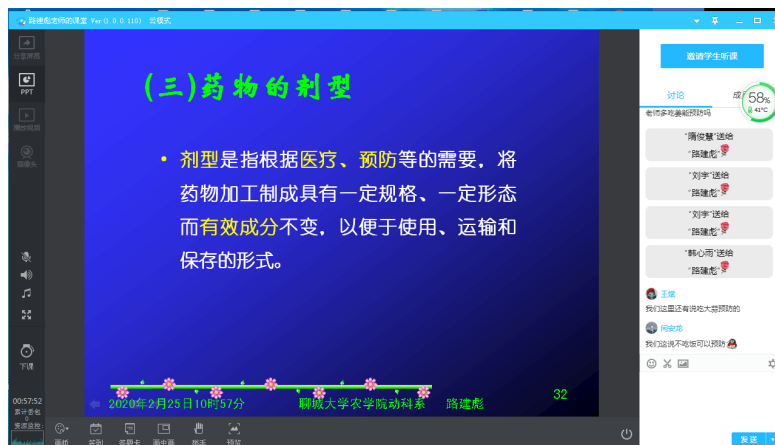
农学院 路建彪

新型冠状病毒全国性流行以来，全国上下，万众一心，抗击疫情。在党中央的英明领导下，我国的疫情得到有效控制。春节过后，到了开学的时候，正值疫情严重的时刻，教育部提出“停课不停学”的号召。聊城大学在提前做好网上教学的部署工作。农学院所有教师在家积极准备授课内容，认真学习线上教学平台的使用，所有理论课都开展了网上教学。

线上教学两周了，我将线上教学的感受总结如下：

1. 首次应用网上直播课堂，经验不足 因为第一次开展线上教学，虽然认真学习了视频教学课程，但是还是有些环节操作不熟练。但是经过这两周的摸索，实际教学，慢慢摸索些经验。开始，网络教学平台的老师说，直播课堂可能出现学生端卡顿，由于网络或平台的原因，实时课堂可能效果不好。听从老师意见，提前利用网络教学资源，下载或录制一些精品课程、大学生慕课等教学视频，传到网上让学生自己看，自己学习。经过一周的数据统计，有好多同学没有完成任务点，是不是存在应付了事，没有认真对待。对此，我采用课堂过程中，不定时签到等形式，监督学生学习。每次签到都学少数学生签不上，学生说网络不好掉线了。

2. 实时课堂教学 经过一周的学习通网上教学平台的教学，让学生自己看视频，课件，文档等内容，我感觉效果还有待检验，我不放心。第二周，我看到我老婆学校采用腾讯课堂软件教学，时时在线课堂，上课不卡顿，效果不错。我决定也用腾讯课堂教学。经过两次在线课堂教学，学生反应还不错，窗口里面现实学生在不停的送花，说学上在听课，效果还不错。



3. 优势互补 我在腾讯课堂上进行在线教学，在学习通上面传学习资料，如课件、视频、文习题等。两个平台有机结合起来，不管那种方式，只要能够提高教学效果，学生能够认真听课，学到相关知识，就达到了教学目的。不同课程，教学内容不同，学科不同，教学方法可能不一样，但最终目的都一样。愿我们的网络教学能够继续开展下去，完成教学任务，停课不停学。