

《生物统计附试验设计》课程网络教学情况

——张吉清

按照教学安排，本学期给 2018 级动物科学专业 1 班、2018 级动物医学专业 2、3 班、2017 级动物医学专业 2、3 班共 182 名学生讲授《生物统计附试验设计》课程。由于受到疫情影响，按照在线课表开展教学，主要使用聊城大学网络教学平台，提前制定线上指+QQ+MOOC 模式组合的授课方案，课程视频推荐学生从中国大学慕课网站找到西北农林科技大学的《生物统计与试验设计》课程视频，该课程授课对象同样是动物科学专业与动物医学专业的学生，上传自己准备的的教学课件和教学要求，以确保线上教学顺利开展。除了 1 名学生在开课前反馈不具备网络学习条件外，其余学生均使用手机、电脑等设备接受在线教学。

根据课程教学安排，除了组织学生按时学习教学课件和相应视频外，学生还要完成各章节都设置讨论与思考、作业、章节测试题等内容。学生学习积极性较高，绝大多数都能按时完成上述教学内容，尤其是作业、章节测试题完成情况很好，说明学生自学能力强，能够很好掌握相关章节内容。在学习遇到不理解的问题时，学生能及时通过 QQ 群向老师提问，及时作出相应解答。

《生物统计附试验设计》课程属于应用数学，前面三章内容相对比较简单，对于大多数学生来说，还是很容易掌握，从第四章开始难度逐渐增加，学生会遇到较多问题，线上网络教学及解答数学问题相比传统的线下课堂教学，还是有很大的局限性。

The screenshot shows the MOOC interface for the course '生物统计与试验设计' (Biostatistics and Experimental Design). The interface includes a navigation bar at the top with '课程' (Course), '活动' (Activities), '统计' (Statistics), '资料' (Resources), '通知' (Notifications), and '作业' (Assignments). Below this is a '目录' (Table of Contents) section with a '编辑' (Edit) button. The table of contents lists chapters and sections, such as '第1章 绪论 (理论2学时)' and '第2章 资料的整理 (理论2学时)'. To the right of the table of contents is a '新建试题' (New Question) section with a '编辑' (Edit) button. Below the table of contents is a '课程' (Course) section with a '学校' (School) dropdown menu. The bottom section of the interface shows the course title '生物统计与试验设计' and a list of '课件' (Lectures) including '第一讲 绪论', '第三讲 随机变量与概率分布', '第二讲 资料的描述性统计分析', '第四讲 统计推断概述', and '第五讲 对单个和两个总体平均数的假设检验'.