

两次在线教学总结

——李旭勇

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，在收到学校教务处通知后，结合我自身的动物病毒学研究方向，对当前的形式迅速做出判断，个人认为在线教育不是一个短期教学，有可能会在比较长的时间内成为高校学生学习专业知识的主要方式，因此我在学校规定的正是开学前3周已经着手准备网上授课。网络教研真正打破了学校的壁垒，让我能向更多学校的优秀教师交流和学习，学校给我们建立学习交流群，有专业的技术老师为我们解决技术问题，并且多次开设在线教学设计课程，从理论到实操为我们讲解如何上好线上课程，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。经过半个月的网络教研、在线培训和网课准备，结合课程特点，《动物病毒学》课程采用了录播点播+QQ群答疑的形式，保证每个课时不少于60分钟，以知识点的方式为学生展示，保证录课涵盖了教学的重点、难点内容，其他知识点以自学或者作业的形式完成。为了增加课程的趣味性，调动学生的积极性，我还尝试加入讨论和调研环节。同时，我将PPT和教案等书面材料同步上传到网络平台，方便同学们随时预览、回顾课程内容。为学生寻找课程相关的延伸知识和前沿领域话题，每个章节结束会有测试题，测验同学们的学习效果，如果有错误率较高的问题，我会在接下来的课程或者qq群中为同学们再做详细解释。





当然，线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，有它的局限性的：教师无法把握学生的学习状态，师生交流互动有限，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课内容。在接下来的教学中，我也会尝试视频直播教学等更多的方式，探索真正适合《动物病毒学》的教学方式，让学生能够达到更好的学习效率。